

۱- در کدام گزینه معنی همهٔ واژه‌ها درست است؟

۱) توفیق: سازگار گردانیدن / تیرمرایی: گمراهی / توقیع: نامهٔ کوتاه / غرامت‌زده: پشیمان

۲) محجوب: مستور / التهاب: برافروختن / سَموم: باد بسیار سرد و زیان‌رساننده / رضوان: بهشت

۳) نشئه: کیفوری / دغل: ناراست / فرومَاندن: متحیّر شدن / بن: درخت بلوط

۴) دربایست: ضرورت / مقرون: همراه / متقارب: در کنار هم / برومند: میوه‌دار

۲- کدام گزینه، می‌تواند معانی مناسبی برای تعداد بیشتری از واژه‌های زیر باشد؟

«مشتبه ـ ملفق ـ ابدیت ـ ماورا ـ شریعت ـ نژنده»

۱) ملسوا ـ به اشتباه افتادن ـ شرع ـ پایندگی
۲) اندوهگین ـ طریقت ـ آن‌سو ـ جاودانگی

۳) دچار اشتباه ـ موافق ـ برتر ـ خواری
۴) زبون ـ همسو ـ بی‌کرانگی ـ راه دین

۳- معنی چند واژه در کمانک روبه‌روی آن، درست است؟

«تفریط (بسیاری) / شایق (استوار) / نهیب (اخطار) / تلبیس (نیرنگ‌سازی) / خشم (خدمتکار) / هنبیک (اعمال عبادی) / آماس (گنجایش پیدا کردن) / کُرند (اسبی به رنگ سرخ تیره) / مرشد (سالک) / حضرت (درگاه)»

۱) دو
۲) سه
۳) چهار
۴) پنج

۴- در متن زیر چند غلط املایی وجود دارد؟

«ای ملک، در ایّام طراوت شباب که نوبهارِ عمر است، از ذوال پیری که خزانِ عیش و برگ‌ریزِ امل است، یاد می‌دار. هم‌چنین هنگام فراغت از مشغولی و به وقتِ عزِّ توانگری از ذلِّ درویشی و در نعمتِ شادی از محنتِ دلتنگی و در صحّتِ مزاجِ تن از عوارضِ بیماری و در فراخیِ مجالِ عمر از تنگیِ نفسِ بازپسین یاد آر تا حقِّ هر کسی پیش از فوتِ فرصت گذارده شود. چه حیات و مرگ، برادرانِ مشیّت‌اند که توأمانِ رحمِ فطرت‌اند و از پیِ یکدیگر نگسلند.»

۱) چهار
۲) سه
۳) دو
۴) یک

۵- در کدام بیت غلط املایی وجود ندارد؟

۱) من از این جریمه که به خود الحاق کردم، بری‌ام. قرض از این آزمودنِ عیارِ دوستی و شناختنِ جوهرِ نهادِ تو بود.

۲) خوش‌محضری بذله‌پرداز و شیرین‌لهجه به رغبتی صادق و شوقی غالب بر آوازهٔ محاسن و مکارمش به خدمت او شتافت.

۳) وی را دو دستور ندیم و انیس بود که هر دو به مزیدِ قربت از دیگر خواصِّ خدم مرتبهٔ تقدّم یافته و مشیر و محرمِ اسرارِ مملکت گشته.

۴) اگر بر این سخن، چیزی بیفزایم و در نقضِ عزمِ او مبالغتی نمایم، لاشکّ به تهمتی منصوب شوم و به خیانتی موصوف گردم.

۶- در کدام بیت غلط املایی وجود دارد؟

۱) کاسه در خون جگر می‌زنم و می‌نوشم / خون منصورمزاجان می کم‌جوش من است

۲) صوفیان را سخن من به سماع آورده است / خم میخانهٔ وحدت، دل پر جوش من است

۳) چرخ، دودی است که از خرمن من خواسته است / خاک، گردی است که افشاندهٔ پاپوش من است

۴) آسمان، حلقهٔ فتراک بود صید مرا / لامکان، منزل سهل سفر هوش من است

۷- در معرفی پدیدآورندگان آثار کدام گزینه اشتباه وجود دارد؟

۱) لیلی و مجنون: نظامی گنجه‌ای / تذکرةالاولیا: عطّار / زندان موصل: کامور بخشایش / اسرارنامه: عطّار

۲) تحفةالاحرار: جامی / اسرارالتّوحید: محمّدبن منور / بخارای من، ایل من: محمّد بهمن‌بیگی / الهی‌نامه: سنایی

۳) منطق‌الطّیر: عطّار / تیرانا: مهرداد اوستا / عبّاس میرزا، آغازگری تنها: مجید واعظی / بهارستان: جامی

۴) دری به خانهٔ خورشید: سلمان هراتی / آواز پر جبرئیل: سهروردی / روزها: محمّد ابراهیم باستانی پاریزی / بوستان: سعدی

۸- آرایه‌های درج‌شده در برابر همهٔ گزینه‌ها تماماً صحیح‌اند، به‌جز ....

۱) پیرایهٔ قبول بود در شکست نفس / بیش از گنه و طاعت خود شرمسار باش: تشبیه ـ تضاد

۲) در نوش و نیش کن به حریفان موافقت / با هر که هم‌پیاله شدی، هم‌خمار باش: تناقض ـ جناس ناقص

۳) از تندباد حادثه چین بر جبین مزن / در بحر هم‌چو آب گهر برقرار باش: ایهام تناسب ـ کنایه

۴) تا از نظارهٔ گل خورشید بر خوری / در باغ دهر شبنم شب‌زنده‌دار باش: تشبیه ـ استعاره

۹- در کدام گزینه به آرایه‌های ابیات زیر اشاره شده است؟

«چیست در بار تو ای تاجر کنعان، که شده است / دل یک شهر ز اندیشهٔ سودای تو خوش

بر تو صاحب نمک عشق و جنون باد حلال / که مرا وقت شد از شور سخن‌های تو خوش»

۱) مجاز ـ ایهام ـ ایهام تناسب ـ تلمیح

۲) ایهام تناسب ـ تشبیه ـ استعاره ـ جناس

۳) تلمیح ـ جناس ـ حس‌آمیزی ـ مجاز

۴) تشبیه ـ کنایه ـ ایهام ـ حسن‌تعلیل

۱۰- ترتیب قرار گرفتن ابیات به لحاظ داشتن آرایه‌های «استعاره ـ حسن‌تعلیل ـ اغراق ـ ایهام ـ جناس» کدام است؟

الف) بر میان نازکت اندیشه نتواند گذشت / راه باریک است، پایش ناگه از جا می‌رود

ب) عیش در خاطر غریب است ارچه ماند سال‌ها / غم اگر یک روز در دل ماند صاحب‌خانه شد

ج) اگر جدا ز تو می را حلال می‌دانم / خدا به تیغ تو خون مرا حرام کند

د) گر آبروی نه در خاک کوش می‌طلبند / چو زلف یار قد عاشقان چرا به خم است

ه) سیل را درس روانی گریهٔ ما می‌دهد / شوربختی اشک ما تعلیم دریا می‌دهد

۱) الف ـ د ـ ب ـ ج ـ ه

۲) ه ـ د ـ الف ـ ب ـ ج

۳) ب ـ الف ـ ه ـ ج ـ د

۴) ه ـ الف ـ ج ـ د ـ ب

۱۱- در کدام گزینه همهٔ آرایه‌های «ایهام تناسب ـ [illegible]ره ـ جناس ناقص» وجود دارد؟

۱) دل سواد مملکت را بود دور از روی تو / چون سواد طرّه، دلگیر و پریشان یافته

۲) اگر هزار فغان کرده است بلبل مست / چو غنچه پرده براندازد از هزار چه غم

۳) ساقی بده آن کوزهٔ یاقوت روان را / یاقوت چه ارزد بده آن قوت روان را

۴) عمری است تا ز زلف تو بویی شنیده‌ام / زان بوی در مشام دل من هنوز بوست

۱۲- در کدام گزینه «نقش تبعی» وجود دارد؟

۱) ماییم که نه سوخته و نه خامیم / نه صاف چشیده و نه درد آشامیم

۲) روزگاری داشتم خوش در زمان وصل تو / خود ندانستم که روز آن‌روز روز کار بود

۳) تو خود بشناس و هم‌چون خود فنا باش / در آن دید فنا سبز خدا باش

۴) ای توانگر ما گدایانیم اندر کوی تو / خوان لطف خود زبیش ما گدایان برمگیر

۱۳- با توجه به ابیات زیر، کدام گزینه صحیح است؟

«راهی است بی‌کرانهٔ غم عشقش و مرا / چون پای صبر نیست به پایان نمی‌رسم

یاری است بس عزیز به ما زان نمی‌رسد / صیدی است بس شگرف بدو زان نمی‌رسم

ایمان و کفر نیست مرا در غمش که من / در کار او به کفر و به ایمان نمی‌رسم»

۱) تعداد جمله‌های وابسته در همهٔ ابیات یکسان است.

۲) در ابیات دو نقش مفعولی وجود دارد.

۳) در ابیات پنج گروه مسندی وجود دارد.

۴) در ابیات سه وابستهٔ وابسته وجود دارد.

۱۴- در چند بیت فعل مجهول به کار نرفته است؟

الف) اشتیاق لب شیرین نشنید از جوش   خون فرهاد پس از کشته شدن شیر شود

ب) رفته بودیم که از وادی دل دور شویم   نفس سوخته شد سرمهٔ آگاهی ما

ج) تا قیامت سخن اندر کرم و رحمت او   همه گویند و یکی گفته نیاید ز هزار

د) خون ما را پیری از گردون سنگین‌دل خرید   قامت خم گشته شد انگشتر زنهار ما

هـ) هر که بر حرفم نهد انگشت، ریزد خون خویش   کشته گردد مار کجرو چون گذارد پا به راه

و) پیری مرا به گوشه عزلت دلیل شد   بال شکسته شد به قفس راهبر مرا

۱) ۵   ۲) ۴   ۳) ۳   ۴) ۲

۱۵- تعداد گروه‌های مسندی در کدام گزینه بیشتر است؟

۱) شوق کرده است ز بس گرم سفر چون قلمم   نقش پا سوخته آید به نظر چون قلمم

۲) بس که کرده است سیه مست مرا ذوق سخن   می‌رسم حرف و ز خود نیست خبر چون قلمم

۳) زان گهرها که از آن چشم جهان روشن شد   نیست جز آب سیه پیش نظر چون قلمم

۴) جز سخن نیست مرا باغ و بهاری صائب   آه اگر خشک شود دیده تر چون قلمم

۱۶- در کدام گزینه «شاخص» به کار رفته است؟

۱) به شاه شرق نماید خجسته دیداری   ز تاجداران سازد به پیش شاه نثار

۲) من ملک محمود را دیده‌ام اندر چند جنگ   پیش لشکر خویشتن کرده سپر هنگام کار

۳) میر رندان جهان امروز نزد عارفان   نعمت الله من است و سید سلطان من

۴) موکب سلطان حس او، عنان عشق، تافت   بوی ملک‌الملک جان، آن مملکت، یکسر گرفت

۱۷- مضمون کدام گزینه با بیت «کنار نام تو لنگر گرفت کشتی عشق / بیا که یاد تو آرامش است طوفانی»، متناسب‌تر است؟

۱) تا سر زلف پریشان تو در جمع آمد   هیچ مجموع ندانم که پریشان تو نیست

۲) می‌روی مجموع و من پیوسته هم‌چون گیسویت   از پریشانی که هستم در قفا افتاده‌ام

۳) به یاد کاکل پرتاب و زلف پر چینش   دل من است که هم جمع و هم پریشان است

۴) هر که با جمعیت اظهار پریشانی کند   می‌زند فال پریشانی برای خویشتن

۱۸- مضمون کدام گزینه متفاوت است؟

۱) همت پیر سود کار جوان را از پیش   بی‌کمان قطع ره از بال و پر تیر مخواه

۲) بر توسن سبکرو همت سوار شو   خورشید را ز مرکب گردون پیاده کن

۳) در همت از عقیق فرومایه کم مباش   تن در خراش دل ده و تحصیل نام کن

۴) به همت از سر گردون کلاه اوج ربای   سری چو شعله برون زین بلندمجمر کن

۱- مضمون کدام گزینه با بیت «صورتِ بی‌صورتِ بی‌حدّ غیب / ز آینهٔ دل تافت بر موسی ز جیب»، متناسب‌تر است؟

۱) آن‌قدر مهلت از ایام توقع دارم   که از آینهٔ دل زنگ هوس بردارم

۲) نیست در آینهٔ دل هیچ‌کس را جز تو راه   از که می‌نالی تو تردامن چو زنگار خودی؟

۳) با تیره‌دلی چهرهٔ مطلب نتوان دید   این آینه را صیقلی از آه سحر کن

۴) تا چند به گرد سخن خلق برآیی؟   جز ذکر خدا صیقل شمشیر زبان چیست؟

۲۰- کدام گزینه با عبارت زیر، تناسب معنایی بیشتری دارد؟

«وی در کوه ساکن شده است؟ بس کاری نباشد. مرد باید در میان بازار مشغول تواند بود، چنان که یک لحظه از حق تعالی غایب نشود.»

۱) هر سر موی تو از غفلت به راهی می‌رود — جمع کن پیش از گسستن کاروان خویش را

۲) گر حضوری هست، در دارالامان نیستی است — دانه‌ای جز خوردن دل نیست در دام حیات

۳) دل سرگشته از حق نیست غافل، هر کجا گردد — ز مرکز گردش پرگار کی غافل تواند شد؟

۴) تو را احاطه نکرده است آن‌چنان غفلت — که گرد خواب ز رویت وضو تواند شست

۲۱- کدام گزینه به مفهوم مقابل ابیات زیر اشاره دارد؟

«زنخدان فرو برد چندی به جیب — که بخشنده، روزی فرستد ز غیب
نه بیگانه تیمار خوردش نه دوست — چو چنگش، رگ و استخوان ماند و پوست»

۱) عنان به طول امل می‌دهی، نمی‌دانی — که عمر آدمیان است رزق این ماران

۲) زمین سست، سیلاب عمارت می‌شود صائب — منه بر کاهلی زنهار بنیاد توکّل را

۳) قانع به هر چه می‌رسد از رزق شاکرست — از طفل‌ها، یتیم بود کم‌بهانه‌تر

۴) ز کار تا نرود دست و پای سعی تو را — امید رزق ز دست دعا نباید داشت

۲۲- کدام گزینه با بیت‌های زیر متناسب نیست؟

«عاقلیت از خامی خود سوخته — رهروی کبک نیاموخته
کرد فرامش ره و رفتار خویش — مانده غرامت‌زده از کار خویش»

۱) کام تقلید ز نعمت نبرد بهرهٔ ذوق — غیر ریزش نبود در خور دندان صدف

۲) بهرهٔ تحقیق از تقلید بردن مشکل است — خضر نتوان شد کسی گر جامه و دستار سبز

۳) چو از فتوای عاقل حل نشد در شهرمان مشکل — به صحرای جنون تقلیدی از مجنون کنیم آخر

۴) رخش امل از عرصهٔ تقلید برون ران — تا خیمه زنی بر سر میدان حقایق

۲۳- کدام گزینه با بیت «معیار دوستان دغل روز حاجت است / قرضی به رسم تجربه از دوستان طلب»، تناسب مفهومی بیشتری دارد؟

۱) مرد را هر چند تنهایی کند کامل‌عیار — صحبت یاران یک‌دل کیمیای دیگرست

۲) بر زر کامل‌عیار آتش گلستان می‌شود — فرصتی تا هست کامل کن عیار خویش را

۳) آشفتگان که آه به هم قرض می‌دهند — فارغ نیند یک نفس از رقت و روی هم

۴) حلقهٔ دربسته را سائل به امیدی زند — در بلا افتاده داند دوست از دشمن شناخت

۲۴- کدام گزینه با عبارت «کلمات را کنار زنید و در زیر آن، روحی را که در این تلقّی و تعبیر پنهان است، تماشا کنید.»، متناسب‌تر است؟

۱) خموشی پیشه کن تا دامن معنی به دست آری — که بی پاس نفس غواص گوهر بر نمی‌آرد

۲) نور معنی می‌درخشد از جبین لفظ من — بال خفاشی چه ستاری کند خورشید را

۳) دیدهٔ صورت‌پرستان گر شود معنی‌شناس — در قماش از یوسف کنعان نمی‌ماند سخن

۴) لفظ نازک حسن معنی را دوبالا می‌کند — شیشهٔ شیراز می‌باید می شیراز را

۲۵- کدام گزینه با عبارت زیر متناسب است؟

«با بدنم به تهران آمدم، ولی روحم در ایل ماند. در میان آن دو کوه سبز و سفید، در کنار آن چشمهٔ نازنین، توی آن چادر سیاه، در آغوش آن مادر مهربان.»

۱) ز بس گزیده ز دلگیری وطن شده‌ام — زبان مار بود خار آشیانهٔ من

۲) زمین‌گیر وطن قدر سبکباری نمی‌داند — ز بی‌برگ و نوایی می‌توان گل در سفر چیدن

۳) پاک‌گوهر را نباشد روزی از خاک وطن — سنگ بندد بر شکم، یاقوت تا در معدن است

۴) نگردد تشنهٔ خاک وطن سیراب در غربت — که یوسف بر لب نیل آرزوی آب چه دارد



زبان عربی

■■ عیّن الأنسب في الجواب للترجمة من أو إلی العربيّة (۳۵ ـ ۲۶):

۲۶- ﴿و لا تهنوا و لا تحزنوا و أنتم الأعلون﴾:

۱) دچار وهن و سستی نشوید و اندوهگین مباشید و شمایید برتران!

۲) سست نشوید و غمگین نباشید در حالی‌که شما برتر هستید!

۳) سستی نکنید و ناراحت نشوید که شما والاتر هستید!

۴) سستی به شما دست ندهد و غم مخورید در حالی‌که شما والاترین هستید!

۲۷- «ظروف الحياة إذا كانت قاسية فغيِّرها مستعيناً بقدراتك»:

۱) شرایط زندگی حتّی اگر دشوار بود، پس آن را با توجّه به توانایی‌هایت تغییر بده!

۲) اگرچه شرایط زندگی سخت است، امّا آن را با کمک از توانایی‌های خود دگرگون نما!

۳) شرایط در زندگی هرگاه سخت شد، پس آن را با کمک توانایی‌های خودت تغییر بده!

۴) هرگاه شرایط زندگی دشوار بود، با کمک توانایی‌هایت آن را دگرگون کن!

۲۸- «قد يحكي الجدّ لنا قصصاً عن قديم الزمان مستمعات إليه بدقّة»:

۱) پدربزرگ گاهی برایمان قصه‌هایی را از زمان قدیم تعریف می‌کند که با دقّت به آن‌ها گوش می‌دهیم!

۲) پدربزرگمان گاهی از زمان‌های قدیم قصه‌هایی را تعریف می‌کند در حالی‌که با دقّت به آن‌ها گوش می‌دهیم!

۳) گاهی پدربزرگ قصه‌هایی را از زمان قدیم برای ما حکایت می‌کند در حالی‌که به دقّت به او گوش می‌دهیم!

۴) پدربزرگ از زمان‌های قدیم قصه‌ها را برای ما حکایت می‌کند در حالی‌که گاهی به او گوش می‌دهیم!

۲۹- «تبتدئ حياة الشجرة الخانقة بالالتفاف حول جذع شجرة و غصونها ثمّ تخنقها تدريجيّاً»:

۱) حیات درخت خفه‌کننده با پیچیدن پیرامون برگ‌ها و شاخه‌های درختی دیگر شروع می‌شود، سپس آن را تدریجی خفه می‌کند!

۲) زندگی درخت خفه‌کننده با در هم پیچیدن دور تنهٔ یک درخت و شاخه‌هایش آغاز می‌شود، سپس آن را به طور تدریجی خفه می‌کند!

۳) درخت خفه‌کننده زندگی‌اش را با در هم پیچیدن پیرامون یک درخت و شاخه‌هایش آغاز می‌کند، آن‌گاه به طور تدریجی آن را خفه می‌نماید!

۴) حیات درخت خفه‌کننده این‌گونه شروع می‌شود که دور تنهٔ یک درخت و شاخه‌هایش در هم می‌پیچید، سپس آن را به تدریج خفه می‌نماید!

۳۰- «هناك أشخاص تُعجبهم أسماك الزينة رغم أنّ تغذيتهم صعبة عليهم»:

۱) افرادی هستند که از ماهی‌های زینتی خوششان می‌آید با این‌که غذا دادن به آن برایشان دشوار می‌باشد!

۲) اشخاصی از ماهی‌های زیبا خوششان می‌آید اما غذا دادن به آن‌ها سخت دشوار است!

۳) آن‌جا اشخاصی هستند که ماهی‌های زینتی آن‌ها را به شگفت در می‌آورد علی‌رغم این‌که غذا دادن برایشان دشوار است!

۴) افرادی وجود دارند که با این‌که غذا دادن به ماهی‌های زینتی برایشان سخت است، از آن‌ها خوششان می‌آید!

۳۱- «اتّصلت مع صديقي بمصلّح السيّارات لكي يصلّح سيّارتي لأنّها كانت معطّلة»:

۱) همراه دوستم با تعمیرکار خودرو تماس می‌گیرم تا ماشین من را تعمیر کند؛ زیرا آن خراب است!

۲) به دوستم که تعمیرکار خودروهاست، زنگ زدم که ماشینم را تعمیر کند؛ زیرا آن خراب شده بود!

۳) با دوستم تماس گرفتم تا ماشینم را که خراب بود، تعمیر کند؛ چون او تعمیرکار ماشین است!

۴) همراه دوستم با تعمیرکار ماشین تماس گرفتم تا ماشینم را تعمیر نماید؛ چون آن خراب بود!

۳۲- «قوموا للمعلّم وفّوه التبجيل فهو يُنشئ عقولاً تُفيد البشريّة في المستقبل»:

۱) برای آموزگار به پا خیزید، احترام او را کامل به جا آورید؛ چه او خردهایی را می‌سازد که در آینده به بشریت نفع می‌رساند!

۲) بلند شوید به خاطر معلّم و بسیار به او احترام بگذارید؛ زیرا او خردها را می‌سازد تا در آینده به بشریت سود برسانند!

۳) به پا خیزید برای معلّم و احترامش را به جا بیاورید؛ چه اوست که خردها را پرورش می‌دهد که در آینده به بشریت سود برسانند!

۴) احترام آموزگار را کامل به جا آورید و به او وفا کنید؛ زیرا او خردهایی را می‌سازد تا بعداً به بشریت نفع برسانند!

۳۳- عيّن الخطأ:

۱) ربّ آتني في الدنيا دليلاً للاهتداء إلى الطريق الحقّ: پروردگارا، در دنیا به من راهنمایی عطا کن برای رهنمون شدن به سوی راه حق!

۲) لكلّ فكر طعام كما توجد أطعمة لكلّ جسم: هر فکری، غذایی دارد همان‌گونه که برای هر جسمی، غذاهایی وجود دارد!

۳) شجّع المتفرّجون فريقهم الفائز فرحين!: تماشاچیان تیم برندهٔ خود را با خوشحالی تشویق کردند!

۴) عندما يطرح ألف كاتب فكرة واحدة تصبح ألف فكرة: وقتی که هزار نویسنده، یک اندیشه را مطرح کنند [تبدیل به] هزار اندیشه شده است!

۳۴- عيّن الخطأ:

۱) مُنع المريض عن تناول الموادّ السُّكّريّة: بیمار از خوردن مواد قندی امتناع کرد!

۲) رأيت الفلّاحين و هما يجمعان المحصول: دو کشاورز را دیدم در حالی‌که محصول را جمع می‌کردند!

۳) إنّه مجتهد لهذا لا نشاهد في حياته إلّا النشاط!: او تلاشگر است به همین علّت در زندگی‌اش فقط فعّالیت می‌بینیم!

۴) سمكة التيلابيا تدافع عن صغارها و هي تسير معها!: ماهی تیلاپیا از کودکانش دفاع می‌کند در حالی‌که با آن‌ها حرکت می‌کند!

۳۵- «از این ارزان‌تر می‌خواهم. این قیمت‌ها گران هستند»: عيّن الصحيح:

۱) أريد أرخص منه. هذه أسعار غالية!

۲) أطلب رخيص من هذا. هذه الأسعار أغلى!

۳) أطلب أرخص من هذا. هذه الأسعار غالية!

۴) أريد أرخص من هذه. هذا أسعار غالية!

■■ إقرأ النصّ التالي بدقّة ثمّ أجب عن الأسئلة التالية بما يناسب النصّ (۴۲ ـ ۳۶):

لا شكّ أنّ تقدّم الإنسان في المجالات المختلفة أثّر على أسلوب حياته، شيء له مضرّات و فوائد. سمعنا كثيراً عن معايب التكنولوجيا أمّا فعلينا أن نهتمّ بفوائدها أكثر. فمثلاً نرى الآن أنّ المعلّم يجلس خلف حاسوبه و الطّلاب في بيوتهم يشتركون في الصفّ الدراسيّ أو ترتبط مع أعزّائنا عبر الإنترنت بأكثر سرعة.

العاقل هو الّذي ينتفع بكلّ ما يفيده و إن كانت فيه مضرّات أيضاً. إنّه يجتنب عنها و يسعى للإستفادة من أشياء أعطاه العلم البشريّ في جوانب لا يكون فيها ضرر و هو يعلم أن الخطأ في الاستفادة منها يُمكن أن تجلب له مشاكل لا يمكن تعويضها بسهولة!

۳۶- «شيء نشاهده حالياً و لم نكن نشاهده في القديم هو ....» : عيّن الخطأ:

۱) التقدّم السريع في مجال التكنولوجيا!

۲) [illegible] أساليب الحياة البشريّة!

۳) نوع جديد من الصفوف الدراسيّة!

۴) الارتباط مع البقيّة بسهولة من مسافات طويلة!

۳۷- أمّة تريد أن لا تواجه مشاكل في مسير التقدّم يجب عليها أن .... :

۱) تُعلّم أفرادها ثقافة استخدام التقدّمات الجديدة!

۲) يشترك طلّابها في الصفوف بحاسوباتهم!

۳) تهتمّ بالتكنولوجيا أكثر من قبل!

۴) تعوّض في أسرع وقت نتيجة مشاكل ظهرت!

۳۸- عيّن الخطأ:

۱) لكلّ اختراع أو اكتشاف وجه نافع و وجه مضرّ!

۲) ليست مضرّات التكنولوجيا أكثر من منافعها!

۳) لا تقدّم حدث في العالم إلّا و له مضرّات لنا!

۴) قد سيطرت التكنولوجيا على أكثر أمور البشر!

۳۹- عيّن الصحيح:

۱) ليس العاقل من يستفيد من التكنولوجيا الجديدة و هو يعلم معايبها!

۲) إنحصر الارتباط بين الناس حالياً عن طريق الإنترنت!

۳) قد تغيّر أسلوب الحياة لأنّ البشر لا يعلم مضرّات التقدّم العلميّ السريع!

۴) يُعطينا العلم أشياء جديدة مستمرّاً و هو ليس مسؤولاً عن كيفيّة استخدامنا عنها!

■ عيّن الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفيّ (۴۲ ـ ۴۰):

۴۰- «ينتفع»:

۱) فعل مضارع ـ معلوم ـ مزيد ثلاثيّ («ن» من حروفه الزائدة) / فعل و الجملة فعليّة

۲) له ثلاثة حروف أصليّة و حرفان زائدان ـ معلوم ـ للغائب / فعل مع فاعله و الجملة فعليّة

۳) فعل مضارع ـ للمفرد المذكّر الغائب ـ مزيد ثلاثيّ (مصدره على وزن «افتعال») / فعل و فاعله «كلّ» و الجملة فعليّة

۴) له ثلاثة حروف أصليّة و الحرفان الزائدان: «ي، ن» ـ للمفرد المذكّر ـ معلوم / فعل و الجملة فعليّة

۴۱- «تحلب»:

۱) فعل مضارع ـ حروفه كلّها أصليّة ـ للمفرد المؤنّث الغائب / فعل و الجملة فعليّة
۲) مضارع ـ للمفرد المؤنّث ـ له حرف زائد (= مزيد ثلاثي) ـ معلوم / فعل مع فاعله و الجملة فعليّة
۳) فعل مضارع ـ مجرّد ثلاثي (= دون حرف زائد) ـ للغائبة / فعل و فاعله «مشاكل» و الجملة فعليّة
۴) مضارع ـ معلوم ـ مجرّد ثلاثي ـ للمخاطبة / فعل و مفعوله «مشاكل» و الجملة فعليّة

۴۲- «الطّلاب»:

۱) اسم ـ معرّف بأل ـ جمع مكسّر ـ اسم مبالغة / مبتدأ و الجملة اسميّة
۲) اسم ـ جمع سالم ـ اسم فاعل ـ معرفة / مبتدأ و الجملة اسميّة
۳) اسم ـ جمع تكسير ـ اسم فاعل (من فعل دون حرف زائد) / مبتدأ و الجملة اسميّة
۴) اسم ـ جمع مكسّر أو تكسير ـ اسم فاعل (مأخوذ من فعل «أطلب») / مبتدأ و الجملة اسميّة

■■ عيّن المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (۴۳ ـ ۵۰):

۴۳- عيّن الخطأ في ضبط حركات الحروف:

۱) لا أظنّ أنّ هنالك تَنّيناً مُكرّراً!
۲) الشّبكة تُخرج صِغارها بعد زوال الخطر!
۳) العقّاد أديب و صَحفيّ و مُفكّر و شاعر مصريّ!
۴) الطّالبتان تُقرآن دروسهما مُجِدّتين!

۴۴- عيّن الخطأ في ضبط حركات الحروف:

۱) مَن عاش بوجهين مات خاسراً!
۲) منذ وُقوع المصائب تَذهبُ العداوة سَريعاً!
۳) الكتاب المُفيد يَزيدُ مَعرفتك في الحَياة!
۴) كم كتاباً أضاف العقّاد إلى المكتبة العربيّة!

۴۵- عيّن ما ليست فيه كلمة غريبة في المعنى:

۱) الأحبّاء ـ الأقرباء ـ الأرحام ـ الأصدقاء
۲) الأعين ـ الأكتاف ـ الأقدام ـ الأسنان
۳) العلم ـ ... ـ ... ـ العام
۴) الطّين ـ التراب ـ الملف ـ الحجر

۴۶- عيّن الخطأ:

۱) إرتكب إثماً (أذنب)
۲) لبس الصفر! (تَنَى)
۳) أعلى الجبل و رأسه! (القمّة)
۴) سيّارة نستخدمها للعمل في المزرعة! (الجرّارة)

۴۷- أنا تصفّحت هذا الكتاب؛ يعني .... :

۱) لديّ معلومات كاملة دقيقة عنه!
۲) قرأته سريعاً بدون الدقّة في الجزئيّات!
۳) قرأته عدّة مرّات!
۴) أنّني أعلم عدد صفحاته!

۴۸- عيّن ما ليس فيه الحال:

۱) أقوى النّاس من عفا عدوّه مقتدراً!
۲) إنّها تُطلق قطرات الماء متتالية من فمها إلى الهواء!
۳) شاهدنا عاملاً مجتهداً في مزرعته ظُهراً!
۴) ناديناه حسناً جالساً على الكرسيّ الثالث!

۴۹- «رجع اللاعبون من المسابقة .... »: عيّن الصحيح للفراغ لإيجاد أسلوب الحال:

۱) و هم يبتسمون ۲) و مبتسمين ۳) هم يبتسمون ۴) و يبتسمون

۵۰- «إنّه رجل صبّار و صادق و محترم»؛ جاء في العبارة على الترتيب .... :

۱) اسم فاعل ـ اسم فاعل ـ اسم مفعول
۲) اسم مبالغة ـ اسم فاعل من مزيد ثلاثي ـ اسم مفعول من مجرّد ثلاثي
۳) اسم مبالغة ـ اسم فاعل ـ اسم مفعول
۴) اسم فاعل ـ اسم فاعل من مجرّد ثلاثي ـ اسم فاعل من مجرّد ثلاثي



دین و زندگی

DriQ.com

۵۱- دلیل منحصر بودن حق تعیین رسالت پیامبران الهی مرتبط با کدام صفت باری تعالی است و خداوند در این باره چه می‌فرماید؟

۱) دانایی خداوند متعال به آن‌چه آشکار و پنهان است. ـ ﴿لَقد أرسلنا رُسُلَنا بالبیّنات﴾

۲) دانایی خداوند متعال به آن‌چه آشکار و پنهان است ـ ﴿اللهُ أعلمُ حیثُ یجعلُ رسالَتَهُ﴾

۳) ارادهٔ خاص الهی در تزکیهٔ پیامبران از هر نوع پلیدی ـ ﴿اللهُ أعلمُ حیثُ یجعلُ رسالَتَهُ﴾

۴) ارادهٔ خاص الهی در تزکیهٔ پیامبران از هر نوع پلیدی ـ ﴿لَقد أرسلنا رُسُلَنا بالبیّنات﴾

۵۲- آن‌گاه که پیامبر (ص) دربارهٔ امیرالمؤمنین علی (ع) می‌فرمایند: «... این مرد و شیعیان و پیروان او رستگارند و در روز قیامت اهل نجات‌اند.» ایشان را در داوری و پیمان با خدا چگونه معرفی کرده‌اند و کدام عبارت شریفه را در وصف ایشان بیان کرده‌اند؟

۱) بهترین ـ راسخ‌ترین ـ «اولئكَ هُم خَیرُ البَریّة»

۲) صادق‌ترین ـ وفادارترین ـ «اولئكَ هُم خَیرُ البَریّة»

۳) صادق‌ترین ـ وفادارترین ـ «ذَکَرَ اللهَ کثیراً»

۴) بهترین ـ راسخ‌ترین ـ «ذَکَرَ اللهَ کثیراً»

۵۳- حدیث امام باقر (ع) که فرموده‌اند: «خداوند آن‌چه را که امت تا روز قیامت به آن احتیاج دارد، در کتابش آورده است» نشانگر کدام اعجاز محتوایی قرآن کریم است و منظور از «نیاز» در این حدیث شریف چیست؟

۱) جامعیت و همه‌جانبه بودن قرآن کریم ـ آن‌چه که انسان در زندگی روزانه‌اش دائماً نیاز دارد.

۲) ذکر نکات علمی بی‌سابقه در قرآن کریم ـ آن‌چه که انسان در زندگی روزانه‌اش دائماً نیاز دارد.

۳) ذکر نکات علمی بی‌سابقه در قرآن کریم ـ آن‌چه که مربوط به برنامهٔ زندگی و هدایت انسان‌ها است.

۴) جامعیت و همه‌جانبه بودن قرآن کریم ـ آن‌چه که مربوط به برنامهٔ زندگی و هدایت انسان‌ها است.

۵۴- با وجود وعدهٔ قطعی خداوند که «اگر مردم شهرها ایمان آورده [illegible] بودند، قطعاً برایشان می‌گشودیم برکاتی [illegible]» مردم چگونه عمل کردند و نتیجهٔ آن چه شد؟

۱) ﴿کَذَّبوا بآیاتِنا سَنَستَدرِجُهُم مِن حَیثُ لایَعلَمون﴾

۲) ﴿انقَلَبَ عَلیٰ وَجهِهِ خَسِرَ الدُّنیا و الآخِرة﴾

۳) ﴿لِلّهِ شُرَکاءَ خَلَقوا کَخَلقِهِ فَتَشابَهَ الخَلقُ عَلَیهِم﴾

۴) ﴿وَلٰکِن کَذَّبوا فَأخَذناهُم بِما کانوا یَکسِبون﴾

۵۵- هر کدام از مفاهیم زیر مؤید کدام یک از علل فرستادن پیامبران متعدد است؟

ـ در خور فهم و اندیشهٔ انسان‌ها سخن گفتن

ـ نسیان تدریجی تعالیم انبیا

ـ عدم توسعهٔ کتابت

۱) استمرار و پیوستگی در دعوت ـ رشد تدریجی سطح فکر مردم ـ تحریف تعلیمات پیامبر پیشین

۲) رشد تدریجی سطح فکر مردم ـ تحریف تعلیمات پیامبر پیشین ـ تحریف تعلیمات پیامبر پیشین

۳) رشد تدریجی سطح فکر مردم ـ تحریف تعلیمات پیامبر پیشین ـ استمرار و پیوستگی در دعوت

۴) استمرار و پیوستگی در دعوت ـ رشد تدریجی سطح فکر مردم ـ استمرار و پیوستگی در دعوت

۵۶- عبارت قرآنی ﴿إنَّ اللهَ یُحِبُّ التَّوّابین﴾ مؤید کدام موضوع است و در ادامهٔ این آیه چه موضوعی مورد تأکید قرار گرفته است؟

۱) مراتب و حقیقت توبه ـ خداوند آمرزنده و مهربان است.

۲) تکرار واقعی توبه ـ خداوند پاکیزگان را دوست دارد.

۳) مراتب و حقیقت توبه ـ خداوند پاکیزگان را دوست دارد.

۴) تکرار واقعی توبه ـ خداوند آمرزنده و مهربان است.

۵۷- علت ارسال رسولان مبشّر و منذر در کدام عبارت قرآنی تجلی دارد و اعلی بودن رتبه در دنیا و عقبی در کلام موسی بن جعفر (ع) به واسطهٔ کدام ویژگی بیان شده است؟

۱) «اذا دَعاکُم لِما یُحییکُم» ـ افضل بودن معرفت

۲) «اذا دَعاکُم لِما یُحییکُم» ـ اکمل بودن عقل

۳) «لِئَلّا یَکونَ لِلنّاسِ عَلَی اللهِ حُجَّةٌ» ـ افضل بودن معرفت

۴) «لِئَلّا یَکونَ لِلنّاسِ عَلَی اللهِ حُجَّةٌ» ـ اکمل بودن عقل

۵۸- حدود سه سال پس از برانگیخته شدن پیامبر (ص) از سوی خداوند متعال چه فرمانی صادر شد و پس از آن پیامبر (ص) چه اقدامی انجام دادند؟

۱) ﴿أطيعوا اللّه و أطيعوا الرّسول﴾ ـ امامان را یکی پس از دیگری معرفی کرد و اطاعت از خداوند و رسولش را تأیید کرد.

۲) ﴿أطيعوا اللّه و أطيعوا الرّسول﴾ ـ خویشان نزدیک را به دین اسلام فراخواند و از آنان برای ترویج و تبلیغ اسلام، کمک خواست.

۳) ﴿و أنذِر عشيرتك الأقربين﴾ ـ خویشان نزدیک را به دین اسلام فراخواند و از آنان برای ترویج و تبلیغ اسلام کمک خواست.

۴) ﴿و أنذِر عشيرتك الأقربين﴾ ـ امامان را یکی پس از دیگری معرفی کرد و اطاعت از خداوند و رسولش را تأیید کرد.

۵۹- نام مبارک «محمدبن علی» نام کدام‌یک از معصومین (ع) می‌باشد و در کدام روایت ذکر شده است؟

۱) معصومین پنجم و نهم ـ حدیث جابر
۲) معصومین پنجم و نهم ـ حدیث منزلت
۳) امامان پنجم و نهم ـ حدیث منزلت
۴) امامان پنجم و نهم ـ حدیث جابر

۶۰- در کلام پیامبر (ص) عامل انحطاط و سقوط اقوام و ملل پیشین چیست و پناه بردن مردم در سختی‌ها به پیامبر (ص) مؤید کدام‌یک از ابعاد رهبری ایشان است؟

۱) روا داشتن تبعیض در اجرای عدالت ـ سخت‌کوشی و دلسوزی در هدایت مردم

۲) روا داشتن تبعیض در اجرای عدالت ـ محبت و مدارا با مردم

۳) عدم مبارزه با فقر و محرومیت در جامعه ـ محبت و مدارا با مردم

۴) عدم مبارزه با فقر و محرومیت در جامعه ـ سخت‌کوشی و دلسوزی در هدایت مردم

۶۱- در بیان کلام وحی، اسهل طرق برای غیرالهی نشان دادن اسلام و قرآن کریم چیست و کدام عبارت قرآنی آن را مؤکد می‌سازد؟

۱) آوردن سوره‌ای شبیه به یکی از سور قرآنی ـ ﴿أم يقولون افتراه قل فأتوا ...﴾

۲) آوردن سوره‌ای شبیه به یکی از سور قرآنی ـ ﴿قل لئن اجتمعت الإنس و الجنّ على أن يأتوا ...﴾

۳) آوردن کتابی همانند قرآن کریم ـ ﴿قل لئن اجتمعت الإنس و الجنّ على أن يأتوا ...﴾

۴) آوردن کتابی همانند قرآن کریم ـ ﴿أم يقولون افتراه قل فأتوا ...﴾

۶۲- اشاره به تجدیدنظر دانشمندان در نوشته‌های گذشتهٔ خود، بیانگر کدام ویژگی از اعجاز محتوایی قرآن کریم است و خداوند دربارهٔ این ویژگی چه می‌فرماید؟

۱) جامعیت و همه‌جانبه بودن قرآن کریم ـ ﴿قل لئن اجتمعت الإنس و الجنّ على أن يأتوا بمثل هذا القرآن﴾

۲) انسجام درونی در عین نزول تدریجی ـ ﴿أفلا يتدبّرون القرآن و لو كان من عند غير اللّه لوجدوا فيه اختلافًا كثيرًا﴾

۳) جامعیت و همه‌جانبه بودن قرآن کریم ـ ﴿أفلا يتدبّرون القرآن و لو كان من عند غير اللّه لوجدوا فيه اختلافًا كثيرًا﴾

۴) انسجام درونی در عین نزول تدریجی ـ ﴿قل لئن اجتمعت الإنس و الجنّ على أن يأتوا بمثل هذا القرآن﴾

۶۳- هر کدام از عبارات قرآنی زیر به کدام‌یک از قوانین و سنن الهی اشاره دارد؟

ـ ﴿بما كانوا يكسبون﴾

ـ ﴿ما كان عطاء ربّك محظورًا﴾

ـ ﴿و إنّ اللّه لمع المحسنين﴾

ـ ﴿لفتحنا عليهم بركات﴾

۱) سبقت رحمت بر غضب ـ امداد عام الهی ـ امداد خاص ـ توفیق الهی

۲) سبقت رحمت بر غضب ـ ابتلاء و آزمایش الهی ـ توفیق الهی ـ تأثیر اعمال انسان در زندگی او

۳) تأثیر اعمال انسان در زندگی او ـ امداد عام الهی ـ امداد خاص ـ توفیق الهی

۴) تأثیر اعمال انسان در زندگی او ـ ابتلاء و آزمایش الهی ـ توفیق الهی ـ تأثیر اعمال انسان در زندگی او

... «لاضرر و لاضرار فی الاسلام» از آن دسته قواعد و قوانینی هستند که به مقررات اسلامی جنبهٔ حاکمیتی می‌بخشند و این موضوع به کدام ویژگی دین اسلام مربوط است که باعث پاسخ‌گویی به نیازهای بشر می‌شود؟

۱) تسلط و کنترل - توجه به نیازهای متغیر در عین توجه به نیازهای ثابت

۲) تطبیق و پویایی - توجه به نیازهای متغیر در عین توجه به نیازهای ثابت

۳) تسلط و کنترل - وجود قوانین تنظیم کننده

۴) تطبیق و پویایی - وجود قوانین تنظیم کننده

۶۵- به کدام عمل «پیرایش» یا «تخلیه» اطلاق می‌شود و نبی مکرم اسلام (ص) در این باره چه بیانی دارند؟

۱) توبه گناهان را از قلب خارج می‌کند و آن را شست و شو می‌دهد - «التّوبةُ تُطهّرُ القلوبَ و تَغسلُ الذّنوب»

۲) توبه گناهان را از قلب خارج می‌کند و آن را شست و شو می‌دهد - «التّائبُ من الذّنب کمن لا ذنبَ له»

۳) توبه به کمک ایمان و عمل صالح گناهان را به حسنات مبدل می‌کند - «التّائبُ من الذّنب کمن لا ذنبَ له»

۴) توبه به کمک ایمان و عمل صالح گناهان را به حسنات مبدل می‌کند - «التّوبةُ تُطهّرُ القلوبَ و تَغسلُ الذّنوب»

۶۶- با امعان نظر به مفهوم کدام آیهٔ شریفه، می‌توان اطمینان حاصل کرد که خداوند متعال به سؤالات اساسی انسان پاسخ داده است؟

۱) ﴿ذلِکَ بِأَنَّ اللّهَ لَم یَکُ مُغَیِّرًا نِعمَةً أَنعَمَها عَلی قَومٍ حَتّی یُغَیِّروا ما بِأَنفُسِهِم﴾

۲) ﴿وَ الَّذینَ جاهَدوا فینا لَنَهدِیَنَّهُم سُبُلَنا وَ إِنَّ اللّهَ لَمَعَ المُحسِنینَ﴾

۳) ﴿إِلَّا الَّذینَ آمَنوا وَ عَمِلُوا الصّالِحاتِ وَ تَواصَوا بِالحَقِّ وَ تَواصَوا بِالصَّبرِ﴾

۴) ﴿رُسُلًا مُبَشِّرینَ وَ مُنذِرینَ لِئَلّا یَکونَ لِلنّاسِ عَلَی اللّهِ حُجَّةٌ بَعدَ الرُّسُلِ﴾

۶۷- تکبیر گفتن مردم و به جا آوردن ستایش و سپاس توسط پیامبر (ص) یادآور نزول کدام آیهٔ شریفه است و کدام ویژگی ولی و سرپرست مسلمانان در آن مذکور است؟

۱) آیهٔ تطهیر - ﴿الَّذینَ یُقیمونَ الصَّلاةَ﴾

۲) آیهٔ تطهیر - ﴿أَنعَمتُ عَلَیکُم نِعمَتی﴾

۳) آیهٔ ولایت - ﴿أَنعَمتُ عَلَیکُم نِعمَتی﴾

۴) آیهٔ ولایت - ﴿الَّذینَ یُقیمونَ الصَّلاةَ﴾

۶۸- اگر پیامبری در مسئولیت‌های «مرجعیت دینی» و «ولایت ظاهری» از عصمت برخوردار نباشد به ترتیب چه پیامدهایی برای مردم به دنبال خواهد داشت؟

۱) اعتماد مردم به دین از دست می‌رود - به علت سرمشق گرفتن به گمراهی دچار می‌شوند

۲) امکان هدایت از مردم سلب می‌شود - به علت سرمشق گرفتن به گمراهی دچار می‌شوند

۳) دین الهی به درستی به مردم نمی‌رسد - امکان دارد کارهایی خلاف فرمان‌های الهی انجام دهد

۴) امکان هدایت از مردم سلب می‌شود - امکان دارد کارهایی خلاف فرمان‌های الهی انجام دهد

۶۹- قدرشناسی از پیامبر اکرم (ص) و سپاس‌گزاری از تلاش‌های بیست و سه سالهٔ ایشان چگونه امکان‌پذیر است و عدم توجه به آن چه پیامد ناگواری را به دنبال خواهد داشت؟

۱) ایجاد همدلی و اتحاد میان مسلمانان - افزایش دشمنی با اسلام به وسیلهٔ کسانی که ظاهراً خود را مسلمان می‌دانند

۲) ایجاد همدلی و اتحاد میان مسلمانان - تجزیهٔ کشورهای بزرگ اسلامی به کشورهای کوچک توسط استعمارگران

۳) دفاع از مظلومان در تمام نقاط جهان با روش‌های درست - تجزیهٔ کشورهای بزرگ اسلامی به کشورهای کوچک توسط استعمارگران

۴) دفاع از مظلومان در تمام نقاط جهان با روش‌های درست - افزایش دشمنی با اسلام به وسیلهٔ کسانی که ظاهراً خود را مسلمان می‌دانند

۷۰- فرمودهٔ رسول گرامی اسلام خطاب به امام علی (ع) که می‌فرمایند: «بی‌گمان آن‌چه را من می‌شنوم تو هم می‌شنوی و آن‌چه را من می‌بینم تو هم می‌بینی ...» با کدام عبارت هم‌آوایی دارد؟

۱) «أنا مدینةُ العلمِ و علیٌّ بابُها فمَن أرادَ العلمَ فلیأتِها مِن بابِها»

۲) «إنَّ الَّذینَ آمَنوا و عَمِلُوا الصّالِحاتِ أُولئکَ هُم خَیرُ البَریّة»

۳) «أنتَ منّی بمنزلةِ هارونَ مِن موسی إلّا أنّه لا نبیَّ بعدی»

۴) «ما إن تَمَسَّکتُم بِهِما لَن تَضِلّوا أبدًا و إنَّهُما لَن یَفتَرِقا»

۷۱- بیت «شده او پیش و دل‌ها جمله در پی / گرفته دست جان‌ها دامن وی» مؤید چه موضوعی است و با کدام حدیث نبوی ارتباط مفهومی دارد؟

۱) تجدید نبوت ـ «انّی تارِکٌ فیکُمُ الثَّقلَین کِتابَ اللهِ وَ عِترَتی اهلَ بیتی»

۲) ختم نبوت ـ «انّی تارِکٌ فیکُمُ الثَّقلَین کِتابَ اللهِ وَ عِترَتی اهلَ بیتی»

۳) تجدید نبوت ـ «اَنتَ مِنّی بِمَنزِلَةِ هارونَ مِن موسیٰ»

۴) ختم نبوت ـ «اَنتَ مِنّی بِمَنزِلَةِ هارونَ مِن موسیٰ»

۷۲- خداوند متعال با چه چیزی ما را امتحان می‌کند و چه چیزی نشان‌دهندهٔ پیروزی یا شکست انسان می‌باشد؟

۱) با سختی و ناملایمات ـ نحوهٔ مواجههٔ انسان با آن‌ها

۲) با هر امر خیر یا شری ـ نحوهٔ مواجههٔ انسان با آن‌ها

۳) با هر امر خیر یا شری ـ مهیا شدن برای ابتلای دیگر

۴) با سختی و ناملایمات ـ مهیا شدن برای ابتلای دیگر

۷۳- مفهوم مستنبط از بیت ابوسعید ابوالخیر که سروده است: «بازآ بازآ هر آن‌چه هستی بازآ / گر کافر و گبر و بت‌پرستی بازآ» در کدام‌یک از گزینه‌ها ذکر شده است؟

۱) وجود انسان با گرایش به خدا و محبت به او و گرایش به زیبایی‌ها و کمالات متعالی سرشته است و رشتهٔ محبتی را که خدا بر گردن او بسته است، می‌یابد.

۲) لطف و محبت الهی نسبت به بندگانی که از او دور افتاده‌اند، بسیار است و به پیامبرش می‌فرماید، که اگر بندگانم از من پرسیدند بگو من نزدیک آن‌ها هستم.

۳) انسان، هر قدر هم که بد باشد، اگر واقعاً توبه کند و نادم و پشیمان شود، حتماً خداوند توبهٔ او را می‌پذیرد.

۴) گاهی تصمیم‌های جدید برای بازگشت از مسیری است که چندی به غلط پیموده و آثار زیان‌باری بر جای گذاشته است.

۷۴- از سورهٔ مبارکهٔ «عصر»: ﴿وَ العَصرِ، اِنَّ الاِنسانَ لَفی خُسرٍ، اِلّا الَّذینَ آمَنوا وَ عَمِلُوا الصّالِحاتِ وَ تَواصَوا بِالحَقِّ وَ تَواصَوا بِالصَّبرِ﴾ کدام موارد مستفاد می‌گردد؟

الف) این آیات تأکید دارد که آمدن پیامبران، تبلیغ ایمان و عمل صالح و سفارش به «صبر» را به دنبال دارد.

ب) این آیات به [illegible] دادن به عمر انسان به [illegible] زندگی که دغدغه‌ای جدی است، اشاره دارد.

ج) این آیات تأکید دارد کسانی که اهل ایمان و عمل صالح‌اند، سفارش به حق و صبر می‌کنند و از زیان‌کاران استثناء شده‌اند.

د) شرایط ایمان واقعی و عدم خسران در دنیا و آخرت اطاعت از خدا و رسول، ایمان و عمل صالح است.

۱) «الف»، «ب» ۲) «ب»، «ج» ۳) «ج»، «د» ۴) «الف»، «د»

۷۵- پیام کدام آیهٔ شریفه نشانگر تمایلات درونی افراد و علت رشد دادن و به ظهور رساندن استعدادها می‌باشد؟

۱) ﴿وَ الَّذینَ جاهَدوا فینا لَنَهدِیَنَّهُم سُبُلَنا وَ اِنَّ اللهَ لَمَعَ المُحسِنینَ﴾

۲) ﴿مَن جاءَ بِالحَسَنَةِ فَلَهُ عَشرُ اَمثالِها وَ مَن جاءَ بِالسَّیِّئَةِ فَلا یُجزیٰ اِلّا مِثلَها﴾

۳) ﴿اَ حَسِبَ النّاسُ اَن یُترَکوا اَن یَقولوا آمَنّا وَ هُم لایُفتَنونَ﴾

۴) ﴿وَ لَو اَنَّ اَهلَ القُریٰ آمَنوا وَ اتَّقَوا لَفَتَحنا عَلَیهِم بَرَکاتٍ مِنَ السَّماءِ وَ الاَرضِ﴾



PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions "6-8" are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

76- He's the kind of guy ………… talks about himself all the time and stops showing any interest the moment you change the topic.

1) which 2) whom 3) who 4) whose

77- My father suffers from a rare type of allergy and needs to carry ………… .

1) a special medicine all the time in his pocket
2) in his pocket a special medicine all the time
3) all the time in his pocket a special medicine
4) a special medicine in his pocket all the time

78- Maybe if you ……… your mother more often, you ………… about these problems she's been dealing with for the past couple of months.

1) called / 'll know 2) called / 'd know 3) call / 'll know 4) call / 'd know

79- A: Are you ready to order, sir?
B: Yes, please. We'll have two ………… coffees, could you also add ………… milk to one of them?

1) --- / a little 2) --- / a few 3) glasses of / a little 4) glasses of / a few

80- The Internet can be used to ………… huge amounts of information in the form of text, graphics, sound, and video.

1) imagine 2) enable 3) create 4) access

81- We need to take regular tests in order to ………… our students' progress in English.

1) measure 2) provide 3) claim 4) look for

82- The most expensive part of the ………… is the screen, which costs about $60 and is manufactured in South Korea.

1) plant 2) organ 3) device 4) plan

83- The term ………… usually refers to both psychological and physical dependence on any substance, especially narcotic drugs.

1) preference 2) lifestyle 3) addiction 4) discount

84- In J.R.R. Tolkien's The Lord of the Rings, Bilbo's magic ring made him ………… , so he was able to steal the dragon's treasure without being seen.

1) unavailable 2) invisible 3) uncomfortable 4) improbable

85- The country of Malta has managed to keep its culture, ………… its contact with foreign influences throughout its 6,000 years of history.

1) despite 2) beside 3) except 4) instead of

86- When driving, if you drive much slower than the ………… traffic, other drivers might get frustrated and try to pass you.

1) continuous 2) surrounding 3) different 4) quiet

87- When filling positions which come open from time to time, we ………… give preference to experienced applicants.

1) gradually 2) directly 3) carefully 4) generally

PART B: Cloze Test

Directions: *Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice, (1), (2), (3), or (4), best fits each space. Then mark your answer sheet.*

In 1963 a Baptist minister from Alabama led 250,000 people in a march on Washington, D.C., and delivered ...88.... . He was Martin Luther King, Jr., and his mission in life was to achieve equality and freedom for African Americans through ...89... means. Under his leadership, the civil rights movement won many victories against segregation laws; laws that ...90... blacks from voting, separated blacks from whites in schools and other places, and gave white people better opportunities and more freedom. Martin Luther King, Jr. encouraged people to practice nonviolent protest: demonstrations, "sit-ins," and peaceful disobedience of the segregation laws. King went to jail ...91... and faced constant threats of violence and death, but he ...92... to work for civil rights. King was assassinated in 1968, but his dream of a country without racial discrimination lives on today.

88- 1) a movingly powerfully speech 2) a moving powerfully speech
3) moving a speech powerfully 4) a moving and powerful speech

89- 1) equal 2) peaceful 3) grateful 4) hopeful

90- 1) spent 2) escaped 3) prevented 4) cared

91- 1) a several time 2) several times 3) several timings 4) several timely

92- 1) continued 2) improved 3) contrasted 4) concluded

PART C: Reading Comprehension

Directions: *In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.*

Passage 1:

Researchers are working on machine learning systems to identify COVID-19 cases by the sounds of a person's cough. One system has demonstrated a high success rate in detecting COVID-19 in people with no physical signs of the disease. Such a tool could be important in the fight against COVID-19, which can be spread by people who do not even know they are infected.

Researchers at the Massachusetts Institute of Technology, MIT, recently published a paper reporting results of the system. The team created an artificial intelligence (AI) model to examine the sounds of people who produced a forced cough. The sounds were collected from people who recorded them on computers or mobile devices.

People then sent the recordings and data to researchers through the internet or their devices. Researchers reported they had received more than 70,000 recordings, amounting to about 200,000 individual cough examples. The team then trained the model on the cough sounds, as well as spoken words.

When the new cough recordings were fed into the system, " it correctly identified 98.5 percent of coughs from people confirmed to have COVID-19", the researchers reported. The model also detected 100 percent of coughs in people who reported <u>they</u> had tested positive for the virus, but had no signs of the disease.

93- What is the purpose of the writer in the passage?
1) To explain how we can identify a COVID-19 case by coughs
2) To introduce a new AI model that can help out with the pandemic
3) To emphasize the importance of early identification of COVID-19 cases
4) To explain how AI models can learn by processing raw data

94- **All of the following are FALSE about the new system, EXCEPT ………… .**

1) its training only included data from people confirmed to have COVID-19
2) it received only one cough example from every individual
3) the information it received included both cough sounds and spoken words
4) it identified all of the cases of confirmed COVID-19 correctly

95- **The underlined pronoun "they" at the end of the passage refers to ………… .**

1) coughs 2) signs 3) researchers 4) people

96- **Which of the following best describes the organization of the passage?**

1) It introduces a new AI model, its development based on the data it received, and the results.
2) It introduces a new AI model and then discusses how much it can actually be trusted.
3) It explains how AI models are developed and then brings up an example related to COVID-19.
4) It explains how AI models are developed and then suggests a modification to the process.

Passage 2:

Gorillas are very social animals – up to a point. Crowded areas can make silverbacks more violent, scientists say. Silverbacks are adult male mountain gorillas that often have a white area across their backs. They are the leaders of gorilla families.

Mountain gorillas are genetically similar to humans. The large animals spend most of their time sleeping, eating, and cleaning each other. They are mostly peaceful creatures. They live in parts of Uganda, the Democratic Republic of Congo, and Rwanda.

Researchers recently studied 50 years of data from Rwanda. They found that as the number of gorilla family groups increased, so too did the number of violent fights between them. Most often, silverbacks led the fights. Some gorillas died, especially infants, or babies. These deaths, <u>in turn</u>, slowed population growth.

Damien Caillaud of the University of California, Davis, was a co-writer of the new study, published in Science Advances. "Males will fight to protect the females and infants in their group, and to acquire new females," he said. The study found that the amount of fighting was not a result of the total number of individuals in an area. What was important was the number of family groups in an area.

97- **What would be the best title for the passage?**

1) Amazing Similarities Between Silverback Gorillas and Humans
2) Study Reveals How Gorillas Ended Up in Central Africa
3) The Social Role of Male Gorillas in Large Communities
4) Study Suggests Gorillas Become More Violent in Crowded Areas

98- **The study discussed in the passage shows that fighting among gorillas will increase in areas with ………… .**

1) more gorillas 2) more gorilla families 3) more gorilla females 4) less food resources

99- **According to the passage, all of the following are TRUE about gorillas, EXCEPT ………… .**

1) they are social animals and live in families
2) their genetics is very much like humans'
3) they fight to keep their bodies active and healthy
4) the male gorillas fight over the female ones

100- **The phrase "in turn" in paragraph 3 can be best replaced with ………… .**

1) as a result 2) however 3) meanwhile 4) probably